**АЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

**«6B10107 Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығы бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы**

**PZ 2211 – Денсаулық психологиясы. 2 курс**

Оқыту түрі : күндізгі

**«Денсаулық психологиясы»** пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын «Жалпы және қолданбалы психология» кафедрасының аға оқытушысы Закарьянова Ш.Н. жасаған.

« Жалпы және қолданбалы психологияның кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды»

«2021 ж., Хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_Мадалиева 3.Б.

Факультеттің әдістемелік кеңесі (бюросы) ұсынған «» 2021, хаттама №.

Меңгеруші\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Кудайбергенова

**Қорытынды емтихан бағдарламасы**

**Кіріспе**

**Жазбаша емтихан**: эссе.

СДО Moodle өткізді.

Емтихан форматы: қашықтық.

**Эссе** - бұл студенттердің ақпаратпен жұмыс істеу қабілетін бақылау, оны талдау, құрылымдау, қорытынды жасау және ұсыныстар беру құралы.

Оны «ойлау емтиханы»(«Thinking» exam) деп те атайды. Емтиханның бұл түрі студенттерге үш сағат ішінде белгілі бір мәселе бойынша бір үлкен мәтін жазуды қамтиды.

Студенттер бір сағат ішінде эсселерін ой елегінен өткізіп, эскизін құруы керек. Содан кейін олар екі сағат бойы жазады. Бұл емтихан форматы сіздің «миыңыз» бен талдаушылық қабілетіңізді пайдаланып, курстың көптеген әр түрлі элементтерін жинауды қажет етеді.

Батыс университеттері үшін емтихан туралы эссе жазу дәстүрлі Essaysinexams или CriticalThinkingexam түрінде беріледі.

**Эссенің ерекшеліктері:**

* - белгілі бір тақырыптың немесе сұрақтың болуы;
* - мәселені қабылдаудың жеке табиғаты және оны түсіндіру;
* - аз көлем;
* - еркін композиция;
* - әңгіме құрудың қарапайымдылығы;
* - ішкі мағыналық бірлік;
* - афоризм, сөйлеудің эмоционалдылығы.

**Эссеге қойылатын талаптар:**

1. Эссенің көлемі 2-3 беттен аспауы керек.

2. Эссе тұтастай қабылдануы керек, идея айқын және түсінікті болуы керек. 3. Қысқаша және түсінікті жазу керек. Эсседе артық ешнәрсе болмауы керек, тек сіздің позицияңызды, идеяңызды ашуға қажетті ақпараттар болуы керек. 4. Эссенің сауатты логикалық , құрылымы айқын, құрамдық құрылысы болуы керек.

5. Эссенің әр абзацында тек бір негізгі ой болуы керек.

6. Эссе автордың өзінің теориялық жалпылауын, идеяларын білетінін және мағыналы пайдаланатынын көрсетуі керек.

7. Эссе проблема бойынша тұжырымдаманы, терминдерді, ұстанымды дәлелді түрде қамтуы керек.

**Эссенің құрылымы:**

1. **Кіріспе** – эссенің негізгі сұрағын енгізу, өзектілігі**.** Негізгі кезеңнің осы анықтамасында сіз өзіңіздің шығармашылық жұмыс барысында жауап іздейтін сұрағыңызды дұрыс тұжырымдауыңыз өте маңызды. Өзектілікті жазған кезде келесі сұрақтарға жауаптар көмектесе алады:

«Мен ашатын тақырып неге қазіргі уақытта маңызды?»,

«Тақырып бойынша менің талқылауыма қандай тұжырымдамалар кіреді?», «Мен тақырыпты бірнеше кішігірім тақырыптарға бөле аламын ба?».

2. **Негізгі бөлім** - қойылған сұраққа жауап. Бір параграфта: тезис, дәлелдемелер, иллюстрациялар, ішкі қорытынды, бұл ішінара қойылған сұраққа жауап болып табылады.

3. **Жасалған қорытындыларды және эссе сұрағына соңғы жауапты қорытындылайтын қорытынды.** Эсседе келтірілген мәліметтерді дәлелдеудің ең қолайлы техникасын атап өтейік. Дәлелдеу дегеніміз - кез-келген шындықты сот шешімдерінің логикалық әдістерінің басқа шындық пен байланысты пікірлерді қолдана отырып негіздеу жиынтығы.

Кез-келген дәлелдемелердің құрылымына кем дегенде үш компонент кіреді: тезис, дәлелдер, қорытынды немесе құнды пайымдаулар.

**Тезис** - бұл дәлелдеуді қажет ететін шектеу.

**Аргументтер** - тезистің ақиқаттығын дәлелдеу үшін қолданылатын категориялар.

**Қорытынды** - бұл фактілерді талдауға негізделген пікір.

**Құндылықтар дегеніміз** - біздің сенімімізге, сенімімізге немесе көзқарасымызға негізделген пікірлер.

**Эссе сапасын бағалау параметрлері (бағалау критерийлері)**

✓ кейс-тапсырманың мақсатын түсіну;

✓ сапа олардың көзқарасының пайдасына дәлелдер саны;

✓ мәселе бойынша өзінің позициясын білдіру;

✓ ақпарат шеңбері, Сіздің пайымдауыңызды беру үшін қолданылған көздер;

✓ тұтастық, логикалық, жұмыстың толықтығы;

✓ түпнұсқалықтың стилі, тіл және презентация формасы;

✓ жұмыстың өзіндік ерекшелігі, әдетте 75% -дан кем емес.

**Эссе жазу кезінде қолдануға болатын клишелер:**

1. ***Кіріспе.***

*Маған шынайы идея әсер етеді деп ешқашан ойлаған емеспін ...*

*Бұл тақырыпты таңдау келесі ойлармен түсіндірілді...*

*Бұл қысқа мәлімдеме ойлаудың керемет аясын ашады...*

*Мен үшін бұл сөйлем түсініктің кіліті...*

1. ***Негізгі бөлім.*** *Біріншіден, ... екінші,.. үшіншіден,...*

*бірнеше тәсілдерді қарастырайық...*

*Мысалы, осы ұстанымды келесі мысалмен көрсетейік... Бір жағынан, екінші жағынан…*

1. ***Қорытынды.*** *Жалпы пайымдауды қорытындылайық.*

*Біз қандай қорытындыға келдік ...*

*Осылайша,...*

*Сонымен, ..*

***Қолдану:***

Эссе тақырыбына сәйкес келуі керек эпиграф ұсынылады (афоризмдегі мәселе); лейтмотивін (негізгі идеясын), эссеңізді пайымдау логикасын толықтырыңыз, тереңдетіңіз. Сіздің көзқарасыңызды, пікіріңізді, пайымдау логикасын қолдайтын мақал-мәтелдер, басқа авторлардың афоризмдері.

Басқа ойшылдардың, ғалымдардың, қоғамдық және саяси қайраткерлердің пікірлері.

Риторикалық сұрақтар.

**Эссе жазу кезінде ескерту:**

Эссе жазуды бастамас бұрын:

* теориялық материалды оқып үйрену;
* эссенің берілген тақырыбының ерекшеліктерін түсіну;
* жарияланған тақырыптың өзектілігі неде екенін ойластыру;
* негізгі тезисті бөлектеңіз және оған қатысты өз позицияңызды анықтаңыз;
* қандай теориялық тұжырымдамалар, ғылыми теориялар, терминдер тезистің мәні мен өзіндік ұстанымыңызды ашуға көмектесетіндігін анықтаңыз;
* тезис жоспарын құрыңыз, өз ойларыңызды тұжырымдаңыз.

**Эссе жазу кезінде:**

* оңтайлы құрылымды сақтай отырып, эссе жобасына жазыңыз;
* жазылған мазмұнды талдау;
* стиль мен сауаттылықты, эссенің композициялық құрылысын, логикалық пен орынлған дәйектілігін тексеру;
* қажетті өзгерістер енгізіп, соңғы нұсқасын жазыңыз.

**Эссе жазу алгоритмі:**

1. Эссе жазуға ұсынылған барлық тақырыптарды (мәлімдемелерді) мұқият оқып шығыңыз.

2. Бірнеше талаптарға сай келетінін таңдаңыз: ол сізге қызықты; Сіз осы мәлімдеменің мағынасын түсінесіз; Бұл тақырып бойынша сізде айтар сөз бар (сіз терминдерді білесіз, мысалдар келтіре аласыз, жеке тәжірибеңіз бар және т.б.).

3. Өтініштің (проблеманың) мағынасын анықтаңыз.

4. Осы тұжырымға «қарсы» және / немесе «қарсы» аргументтерді көрсетіңіз:

әр дәлел үшін мысалдарды, фактілерді, өмірден алынған жағдайларды, жеке тәжірибені, әдеби шығармаларды таңдаңыз;

сәйкес дәйектерді ретімен тарату;

пайымдау туралы кіріспе ойлап табыңыз;

Өзіңіздің көзқарасыңызды өзіңіз сызған ретімен айтыңыз.

5. Жұмыстың жалпы қорытындысын тұжырымдау.

**Тіркелуге қойылатын талаптар:**

Титулдық парақ.

Эссе мәтіні.

Қаріп форматы - Times New Roman, шрифт-A4. өлшемі-14, сызықтар арасындағы қашықтық - бір жарым, абзацтық шегініс - 1,25 см, жиектер-30мм (сол жақта), 20мм (төменгі), 20мм (жоғарғы), 20мм (оң жақта). Беттер төменнен орталыққа дейін нөмірленеді. Титул беті саналады, бірақ нөмірленбейді.

**Эссенің бағалау критерийлері:**

* мәлімдеме мағынасын ашу - 30 балл
* Жаттықтырушының позициясын презентациялау және түсіндіру-30
* Берілген пайымдаулар мен дәлелдердің сипаты мен деңгейі-40 ұпай
* Максималды балл 100

**Эссе рейтингінің шкаласы:**

**«Өте жақсы»** Тақырыптың толық ашылуы, студенттің қабілеті; осыдан көрінетін Шығармашылық Түсіну, теориялық тұрғыдан сенімді мәтін логикалық, түсінікті, материалға сәйкес келеді; дәлелдер келтіреді. Дәйекті талдау, өзіндік көзқарасы бар, жұмысты безендіруге қойылатын талаптарға сәйкес келеді;

**«Жақсы»-**тақырып ашылады, эссе тақырыбы бойынша дәлелдер келтіріледі, студент талдау жасайды, қорытынды жасайды, өзіндік көзқарасын көрсетті, талап бойынша жұмысты рәсімдеді;

**«Қанағаттанарлық»** тақырыпты ашты және фактілерді үстірт алды, тұжырымдарда логика жоқ, өзіндік көзқарасын жеткіліксіз көрсетеді, жұмыстарды тіркеу талаптарына сәйкес келмейді;

**«Қанағаттанарлықсыз»** тақырыпты ашуда елеулі олқылықтар бар, жұмысты жазу үшін қателіктер жіберіледі.

**Плагиат үшін эсселерді тексеру.**

**Тапсырмалар жасалатын тақырыптар.**

1. Стресс және денсаулық психологиясы пәніне кіріспе. Пәннің мақсаты, міндеттері және мазмұны.

2. Стресс және денсаулық психологиясының негізгі категориялары мен пәнаралық зерттеу ғылымы. Тұлғаның денсаулығына деген негізгі тұрғылар. 3. Педагогикалық – психологиялық әдебиеттегі денсаулық проблемасы.

4. Стресс және денсаулық психологиясын зерттеуге арналған жетекші ресейлік ғалымдар, шетелдік белгілі психологтардың көзқарастары. Қазақстанда осы проблеманың зерттелу деңгейі.

5. Балалардың психологиялық денсаулығы. Ересектердің жаңа тұлғалық құрылымдары. Балалардың психологиялық денсаулығының ерекшеліктері.

6. Баланың социумға бейімделуі мәселесінің отандық және шетелдік әдебиеттердегі қарастырылуын салыстырмалы талдау. Балалармен арт-терапиялық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.

7. Психологиялық денсаулықты қамтамасыз етуде тренингтердің мүмкіндіктерін пайдалану. Тұлғаның ұлттық-рухани бейнесі.Ұлттық-рухани бейне туралы Қазақстандық ғалымдардың көзқарастары.

8. Экологиялық ортаның адам психикасына әсері. Пановтың экопсихологиялық көзқарастары.Баланың психикалық дамуының жалпы және арнайы заңдылықтары.

9. Стресс және психологиялық денсаулыққа түрлі ағымдардағы көзқарастар.Дизонтогенездің психологиялық параметрлері

10. Жеке тұлғаның психологиялық денсаулығы және нашақұмарлықтың кері әсері.Психикалық дамудың бұзылыстарының негізгі түрлерінің психологиялық сипаттамасы.

11. Дамуында ауытқулары бар балалардың танымдық сферасы және жеке психологиялық ерекшеліктері.

12. Стресстік жағдайда әртүрлі жастағы балалардың денсаулығына педагогикалық, психологиялық ықпал ету жолдары.

13. Есту қабілеті зақымдалған балалардың психикалық дамуының ерекшеліктері. Психикалық даму тежелуінің себептері, ауытқу механизмі классификациясы.

14. Психологиялық денсаулықты қамтамасыз етуде қолданылатын тренингтердің ролі.

15. Балалардың психологиялық денсаулығы туралы ғалымдардың көқарастары. (Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов).

16. Жас ерекшелік дамуындағы қарым-қатынаста кездесетін қиындықтар.

17. Сөйлеу тілі бұзылған балалар психологиясы.Балалардың психикалық денсаулығын нығайтуға қажетті педагогикалық-психологиялық шарттар.

18. В.И. Слободчиков, Г.А. Цукерман, Е.И. Исаевтардың адам денсаулығы психологиясы туралы көзқарастары.

19. Тұлғааралық қарым-қатынастың қазіргі концепциялары (ТМД елдері психологтары: Б.С. Братусь, А.Г Шмелев, Д.А. Леонтьев, С.М Джакупов және т.б.).

20. Қазіргі денсаулық психологиясындағы көкейкесті мәселелер мен бет-алыстар. .

**Емтиханға дайындық үшін ұсынылатын әдебиеттер**

1. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақуниверситеті», 2014. - 162 б.

2. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2014.

3. В.А. Ананьев. Психология здоровья. Санкт – Петербург, 2016.

4. Психология здоровья. Г.С. Никифорова. СП б, 2015

5. Щербатых, Ю.В. Психология стресса и методы коррекции: учебное пособие /Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2018. – 256с.

6. Психология здоровья. Учебник для вузов (Ред. Г.С. Никифорова. СПб, Питер, 2014, 606 с.).

7. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.354стр

8. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни (В.И. Дубровский – М., Реta, 2014, 156 с.).

9. Истратова, О. Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники / О. Н. Истратова . – Изд.4-е . – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 349с.

Интернет-ресурстар: 1.http://www.psychology.ru 2.http://www.flogiston.ru 3.http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm 4.CyberBear (http://cvberbear.umt.edu) 5. http://www.umt.edu/psych/)

**Студенттерге арналған жадынама жасау**

**МАҢЫЗДЫ**- Емтихан кестеге сәйкес өткізіледі. SDO Modle-де PDF форматындағы «ПӘН бойынша қорытынды емтихан» құжаты бар, онда мыналар жазылған:

* емтихан ережелері;
* бағалау саясаты;
* эссе тақырыптары;
* кесте (тапсырмаларды орындау мерзімдері).

1. **Мерзімі белгіленеді.** Ол үшін «Бастау күні» және «Аяқталу күні» терезелерін мұқият баптаңыз.

«Бастау күні» терезесінде жоспарланған емтиханның басталатын күні мен уақытын орнатыңыз.

«Аяқталу күні» терезесінде емтиханның аяқталатын күні мен уақытын орнатыңыз.

Орта есеппен эссе жазуға 2-3 сағат бөліңіз. Яғни, берілген уақытта студенттер жүйені аяқталған жұмысты орындауы және жүктеуі керек. Уақыт аяқталғаннан кейін студент файлдарды жібере алмайды. Файлды орнату үшін эссе үшін тіркелген файлдардың саны ұсынылады. 1 Жүргізілген Емтихан нәтижесінде мұғалім жүйеден студенттен толтырылған Word құжат формасын алады.

**Емтихан қағазының өзіндік ерекшелігін тексеру.**

Antiplagiat.ru қызметі кең таралған мәтіндік файл форматтарын қолдайды: PDF (мәтіндік деңгеймен), TXT, HTML, HTM, DOCX, RTE, ODT, PPT, PPTX. Жүктелген файл мөлшері 100 МБ-тан аспауы керек. Студенттер файлдарды сақтау үшін рұқсат беретін кез-келген бағдарламаны қолдана алады, мысалы, OpenOffice.

Параметрлерде пішім түрлері мен файл өлшемін шектегенде. осы форматтар. Қажет болса, блокнот, PowerPoint. Сіз жасай аласыз. Тексеру бойынша мұғалім емтиханға қатысушыларды куәландырады. Баллдарды жинау уақыты 72 сағатқа дейін кейс-тапсырма түрінде өткізілген емтиханға арналған бағалау парағын ұсыну.